



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE



Γεώργιος Θερίου

PhD, MA, BA

Αναπληρωτής Καθηγητής,

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και
Τεχνολογίας

Καβάλα



**Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού:
επιλογή λυκείου και ήπιες δεξιότητες**



**Οι ήπιες δεξιότητες
και η σημασία τους
για τους
επαγγελματίες και
τις επιχειρήσεις**



AGENDA

- ✓ Που βρισκόμαστε σήμερα;
- ✓ Κρίσιμες δεξιότητες
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων

Εισαγωγή

Ήπιες δεξιότητες (soft skills): προσωπικές ιδιότητες, στάσεις, συνήθειες, κοινωνική και συναισθηματική νοημοσύνη που καθορίζουν πώς τα άτομα αλληλεπιδρούν με τους άλλους, προσαρμόζονται και αντιμετωπίζουν προβλήματα

B. Top 15 skills for 2025

1	Analytical thinking and innovation	9	Resilience, stress tolerance and flexibility
2	Active learning and learning strategies	10	Reasoning, problem-solving and ideation
3	Complex problem-solving	11	Emotional intelligence
4	Critical thinking and analysis	12	Troubleshooting and user experience
5	Creativity, originality and initiative	13	Service orientation
6	Leadership and social influence	14	Systems analysis and evaluation
7	Technology use, monitoring and control	15	Persuasion and negotiation
8	Technology design and programming		

Source

Future of Jobs Survey 2020, World Economic Forum.

Κορυφαίες δεξιότητες για το χώρο εργασίας είτε ενδοπροσωπικές είτε διαπροσωπικές



Που βρισκόμαστε...

1. Παγκόσμια αγορά με
προσανατολισμό στις υπηρεσίες, τη
γνώση και τις πληροφορίες

Ήπιες/ Διαπροσωπικές δεξιότητες:

- απαραίτητες (...από θέσεις με
περιορισμένη εμπειρία έως θέσεις ευθύνης)
- σπάνια αποτελούν φυσικό ταλέντο
(για τους περισσότερους από εμάς πρέπει και
μπορούμε να τις αποκτήσουμε)

Οι εργοδότες αναφέρουν ελλείψεις δεξιοτήτων (π.χ.
έρευνα elevate Greece) και κάνουν προσλήψεις βάσει
best fit....



Που βρισκόμαστε...

2. Συνεχείς αλλαγές, αυτοματοποίηση τεχνικών δεξιοτήτων, διεπιστημονικές προκλήσεις, επίπεδες δομές

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Μοναδικά ανθρώπινες δεξιότητες...
- Τα πολύπλοκα προβλήματα απαιτούν ομαδική εργασία
- Τι είδους ανθρώπους χρειαζόμαστε που να εργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες;

Το πιο πιθανό είναι ότι πολλά από τα σημερινά παιδιά 15-18 ετών θα κληθούν να ακολουθήσουν μια σταδιοδρομία που δεν υπάρχει ακόμη.



Κρίσιμες δεξιότητες

Αυτογνωσία (person-job / person-organisation fit...) | **κατανόηση του εαυτού...**

Αυτοδιαχείριση (Συναισθηματική νοημοσύνη, διαχείριση χρόνου και διαχείριση άγχους...)

Αποτελεσματική επικοινωνία
(ακρόαση και μη λεκτική επικοινωνία, πειθώ, κατανόηση της διαφορετικότητας | η κακή επικοινωνία οδηγεί σε τεχνικά λάθη και έλλειψη αποτελεσματικότητας...)

Συνεργατικότητα (διαχείριση συγκρούσεων, διαπραγμάτευση, εργασία σε ομάδες | δεν υπάρχει σχεδόν κανένα έργο που να διαχειρίζονται οι άνθρωποι μόνοι τους...)



Κρίσιμες δεξιότητες

Κριτική σκέψη (αυτονομία, δημιουργική νοοτροπία, καινοτομία... αποδοχή λύσεων που μπορεί να είναι έξω από τον κανόνα | Επαγγελματική εργασία = επίλυση προβλημάτων - χρήση τεχνολογικών λύσεων (TN έναντι ερμηνείας!)

Προσαρμοστικότητα / ικανότητα μάθησης (αποτελεσματική και γρήγορη ανταπόκριση στις αλλαγές, προθυμία μάθησης νέων δεξιοτήτων... ψηφιακός μετασχηματισμός)

Ακεραιότητα έχουν οι επιστήμονες την ικανότητα να φαντάζονται πλήρως τις επιπτώσεις αυτών που αναπτύσσουν; (π.χ. TN και μηχανική μάθηση: διασφάλιση της ανθρώπινης ασφάλειας, της ατομικής ιδιωτικότητας και του ελέγχου)

“η επιστήμη συλλέγει πιο γρήγορα γνώση απ’ ό,τι η κοινωνία σοφία” (Ισαάκ Ασίμωφ)

Σε μεγάλο βαθμό δεν διδάσκονται στο σχολείο.
Ο ρόλος των γονιών...



Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων

- Ορισμένες κοινωνικές δεξιότητες βασίζονται στην προσωπικότητα (αναγνωρίστε τα ταλέντα σας - ξεκινήστε από εκεί)
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες (ομαδικά projects στο σχολείο, εθελοντισμός, ταξίδια, χόμπι, διαδικτυακά μαθήματα)
- Part time εργασία (δοκιμές και λάθη)
- Μικρές νίκες (αυτοαποτελεσματικότητα)
- Mentor/s | Ζητήστε ανατροφοδότηση | network
- Δια βίου μάθηση (Μάθηση, ξεμάθηση, ξαναμάθηση - η αλλαγή παραμένει το μόνο σταθερό πράγμα)



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE



Γεώργιος Θερίου

PhD, MA, BA

Αναπληρωτής Καθηγητής,

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
Θράκης

Τμήμα Διοικητικής
Επιστήμης και Τεχνολογίας
Καβάλα

Συζήτηση...

gtheriou@mst.ihu.gr

www.linkedin.com/in/therioungeorgios

